



модернізації мережі старших класів та впровадження профільної освіти в Матоміхалівській сільській раді на 2023-2027 роки

1. Загальні положення

Освітня галузь України, поряд із кризовими явищами в ній, перебуває на етапі системної модернізації. Надзвичайно важливим при здійсненні таких змін є глибокий аналіз проблем для правильної та ефективної побудови траєкторії руху вперед.

Головними проблемами загальної середньої освіти є її непрактичність, перевантаженість учнів на усіх етапах навчання, за теоретизований зміст навчальних програм та підручників, незацікавленість у кінцевому результаті як здобувачів освіти, так і педагогів.

Саме це і зумовило процес реформування галузі та старт Нової української школи з 1 вересня 2018 року, кардинальні зміни поки що торкнулися початкової ланки, але невдовзі такі ж грандіозні зміни відбудуться в базовій та старшій школі.

Новим Законом «Про освіту», який набув чинності у вересні 2017 року визначив і модель старшої школи, яка має стати трьохрічною та профільною. Профільна освіта, яка не є абсолютно новим явищем для української освітньої системи, на превеликий жаль, не стала всеохоплюючою для старшої школи, яка функціонує сьогодні. Досить часто ми стикаємося із проблемами формальної профілізації у старшій школі, в основу якої закладаються інтереси вчителя (забезпечення педагогічного навантаження), але аж ніяк не учня. Крім того, серед проблем профілізації на сучасному етапі можна виділити: дублювання однакових профілів навчання у закладах освіти за територіальною приналежністю; запровадження того чи іншого профілю навчання на основі вибору найбільшої кількості учнів, ігноруючи потреби меншості; нерозуміння батьками необхідності зміни закладу освіти їхніми дітьми для забезпечення якісного та відповідного потребам їх дітей профільного навчання; кадрові проблеми старшої профільної школи; слабка матеріально-технічна база закладів освіти і значні фінансові витрати на їх забезпечення.

Все це призводить до того, що навчання у так званих профільних класах не дає учням ґрунтовних знань, практичних навичок і, що найголовніше, змушує їх шукати поза стінами навчальних закладів додаткових, ефективних занять.

Саме тому організація ефективної старшої профільної школи є одним із викликів, який уже стоїть і за декілька років стоятиме ще гостріше перед українським суспільством загалом та українською освітньою спільнотою зокрема. Відповідно до пп. 13. та пп. 4 3 розділу XII прикінцевих та перехідних

закладів загальної середньої освіти у відповідності із Законом до вересня 2024 року, з вересня 2027 року ліцеї як заклади профільної освіти мають функціонувати як самостійні юридичні особи. Старша профільна школа стане за академічним спрямуванням, яке орієнтоване на продовження навчання здобувачами освіти на вищих рівнях освіти. З огляду на зазначені норми Закону необхідно завчасно готуватися до майбутніх змін, щоб ризики були як найменшими, а помилки – епізодичними. Уже сьогодні це ставить перед органами місцевого самоврядування та місцевої влади виклики щодо здійснення поетапної оптимізації старшої школи у структурі закладів загальної середньої освіти. Розробки мережі профільних закладів, створення потужної матеріально-технічної бази для забезпечення якісного академічного профільного навчання та належних умов навчання. Вочевидь, що ця робота повинна мати поступовий характер, тому Програмою модернізації мережі старших класів та впровадження профільної освіти в Маломихайлівській сільській територіальній громаді на 2023-2027 роки (далі – Програма) передбачено II етапи реалізації: аналітико-перспективний (2023-2024) виконавчий (2025-2027). Кожен етап передбачає конкретні цілі та завдання, серед яких основним є поступове виведення III ступеню з більшості шкіл (тобто переведення їх у статус «гімназії») та формування мережі шкіл III ступеня з чітким визначенням профілізації кожного закладу профільної середньої освіти.

2. Мета Програми

Метою Програми є модернізація мережі класів старшої школи, виходячи з довгострокових інтересів дітей та батьків, забезпечення ефективного використання бюджетних ресурсів та створення належних умов для отримання учнями 10-11/12 класів ґрунтових знань, практичних навичок для подальшого успішного навчання на вищих рівнях освіти та кар'єрного зростання, зважаючи на умови та потреби регіону.

3. Завдання Програми

1.Забезпечити реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти.

2.Привести типи закладів загальної середньої освіти у відповідність до законодавства.

3.Корегувати щодо визначення ліцею відповідно до кількості учнів до 01.09.2025 року.

4.Визначити потенціал закладів загальної середньої освіти III ступеня щодо організації ефективного профільного навчання.

**ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ**



Сторожук М.М. ПІДПИСАНО



5. Створити умови для поєднання змісту освіти, визначеного Державним стандартом (профільна середня освіта), з поглибленим вивченням окремих предметів з урахуванням освітніх потреб, нахилів, здібностей старшокласників та орієнтацію на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

6. Організувати методичну підтримку, створення тимчасових об'єднань, творчих динамічних груп для забезпечення педагогів необхідними теоретичними та методичними знаннями щодо запровадження ефективної профільної освіти.

7. Забезпечити психологічний супровід профілізації навчання, попередження дезадаптації підлітків в умовах спілкування у новому колективі у разі зміни класу чи закладу внаслідок вибору профілю.

8. Забезпечити необхідний рівень компетентності батьків з даного питання.

9. Забезпечити покращення матеріально-технічної бази закладів для впровадження профільної освіти.

4. Очікувані результати

Створення ефективної мережі профільних закладів у Маломихайлівській сільській територіальній громаді, збільшення кількості вступників до вищих навчальних закладів.

5. Фінансування Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів бюджету Маломихайлівській сільській територіальній громаді (з урахуванням його реальних можливостей), а також за рахунок субвенції з державного та обласного бюджетів, інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

6. Контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Маломихайлівської сільської ради.

Основними формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми будуть:

- звітність виконавчому комітету територіальній громаді по виконання Програми щороку до 15 жовтня (починаючи з 2023 року);

- залучення засобів масової інформації до висвітлення заходів реалізації Програми;

- обговорення стану та проблеми реалізації Програми на засіданнях з питань освіти при виконавчому комітеті територіальній громаді.